

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PRUEBAS DE ACCESO

Grado Medio de las Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño Parte General (Junio 2014)

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 21 de marzo de 2014 (BOC 72 –viernes 11 de abril de 2014).

Datos a cumplimentar por la Comisión de Evaluación	
Puntuación obtenida en la parte socio-lingüística	
Puntuación obtenida en la parte científico-técnica	
Puntuación obtenida en la parte de matemáticas	
Puntuación de la parte de lengua extranjera	
Calificación media de la prueba	

Organización de la prueba

La prueba está organizada en cuatro partes :

- **A) Socio-lingüística:** incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
- **B) Matemáticas:** incluye preguntas de Matemáticas.
- **C) Científico-técnica:** incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías.
- **D) Lengua Extranjera.** Parte voluntaria (inglés o francés).

La **duración total** de la prueba es de **3 horas y 30 minutos**.

Material necesario: calculadora **no programable**.

No se permite el uso de **diccionario** en el desarrollo de la prueba.

Todas las cuestiones en las que se presentan varias posibles respuestas tienen **una respuesta correcta y solo una**.

Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

Criterios de calificación generales de la prueba

1. Cada parte de la prueba se calificará **por separado** y **numéricamente** entre cero y diez, con dos decimales.

2. La **nota final de la prueba:**

Se calculará siempre que se obtenga al **menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes obligatorias**.

Será la **media aritmética de la calificación de las partes obligatorias**, expresada con dos decimales.

Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior**.

3. La parte de **Lengua Extranjera** tiene **carácter voluntario**. Esta parte contará para la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta prueba sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

Criterios de calificación específicos: Parte A: Socio-lingüística

Puntuación de la parte de Lengua Castellana y Literatura:

Constará de cinco cuestiones:

Primera cuestión	0,5 puntos
Segunda cuestión	1 punto
Tercera cuestión	0,5 puntos
Cuarta cuestión	2 puntos
Quinta cuestión	2 puntos
TOTAL	6 puntos

Puntuación de la parte de Ciencias Sociales, Geografía e Historia:

8 cuestiones y 0,5 punto cada una de ellas.

Total: 4 puntos.

Criterios de calificación específicos: Parte B: Matemáticas

Puntuación de la parte de Matemáticas:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos.

Criterios de calificación específicos: Parte C: Científico-técnica

Puntuación de la parte de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos.

Criterios de calificación específicos de la Parte D: Lengua Extranjera

5 cuestiones sobre el texto a 1 punto cada una.

El apartado de cuestiones gramaticales puntúa en total 5 puntos (1,25 cada transformación).

Total: 10 puntos.

ADVERTENCIA

NO PASES A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE TE INDIQUE

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA

Puntuación LCL: / CC.SS., G. ^a e H. ^a : /
Total: (LCL +CC.SS.,G. ^a H. ^a) =

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El presidente del Gobierno de Canarias, Paulino Rivero, ha anunciado que el Ejecutivo promoverá una consulta popular sobre las prospecciones de petróleo en Canarias por parte de la compañía Repsol.

"¿Está usted de acuerdo con las prospecciones de petróleo autorizadas a la multinacional Repsol frente a las costas de nuestras islas?" Es la pregunta en la que se basaría esta consulta popular.

Rivero ha anunciado que el Ejecutivo solicitará al Parlamento de Canarias la conformidad sobre la idoneidad de esa consulta, donde Coalición Canaria y PSOE, los grupos del pacto, tienen mayoría absoluta. Con el visto bueno del Parlamento regional, Rivero ha anunciado que posteriormente se dirigirán al Gobierno de España para que autorice dicha consulta, a su juicio, "relevante y trascendente" para Canarias.

El Gobierno de España ha autorizado esas prospecciones al este de Canarias, pero tanto el Gobierno de Canarias, como el Parlamento autonómico y los cabildos de Lanzarote y Fuerteventura, los más próximos a la zona en la que se realizarán los sondeos, han mostrado su oposición, de manera que "lo lógico es escuchar la voz del pueblo", ha añadido.

El presidente señaló que las consultas populares están previstas para asuntos de especial trascendencia, y las prospecciones petrolíferas en el entorno de Canarias son un asunto de gran trascendencia política, económica, social y ambiental, que tiene que ver con el modelo económico de Canarias.

El presidente ha señalado que "el petróleo es incompatible con la actividad turística", principal actividad económica de Canarias; en el caso de Lanzarote y Fuerteventura el sector supone el 51 por ciento de su economía.

La Provincia 11 de febrero de 2014

[Texto adaptado]

CUESTIONES:

1.- En el texto aparece en varias ocasiones una expresión equivalente a "referéndum". Señala cuál es esa expresión. (0.5puntos)



N.º de inscripción	
N.º de DNI	

2.- ¿Qué significa la expresión “relevante y trascendente”, con que el Presidente del Gobierno Canario califica este referéndum. (1 punto)

3.- ¿Cuál es, según Rivero, la principal actividad económica de las islas? (0.5 puntos)

4.- Resume en unas cuatro líneas el contenido del texto. (2 puntos)

5.- Redacta en unas diez líneas tu opinión sobre la extracción de petróleo en Canarias. (2 puntos)

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Completa el siguiente texto con las palabras de ayuda:

En los países, la tasa de crecimiento es muy alta, por encima del 2%; por lo tanto, la población crece rápidamente. La causa de ese crecimiento es la elevada, con tasas que superan el 40 por mil. Esto se explica por distintas razones: el trabajo de los hijos es indispensable para la familia; la sigue teniendo un peso importante; se asigna a las un papel exclusivo como madres y muchos gobiernos no realizan políticas de familiar.

Varios autores: *Geografía general*, Madrid, 2005.

religión, mujeres, planificación, subdesarrollados, natalidad

2. En la tabla siguiente, indica en la columna de la izquierda el tipo de clima que corresponde con las características expresadas en la columna derecha, ayudándote de los climas que figuran a continuación: continental, polar, desértico, mediterráneo, ecuatorial.

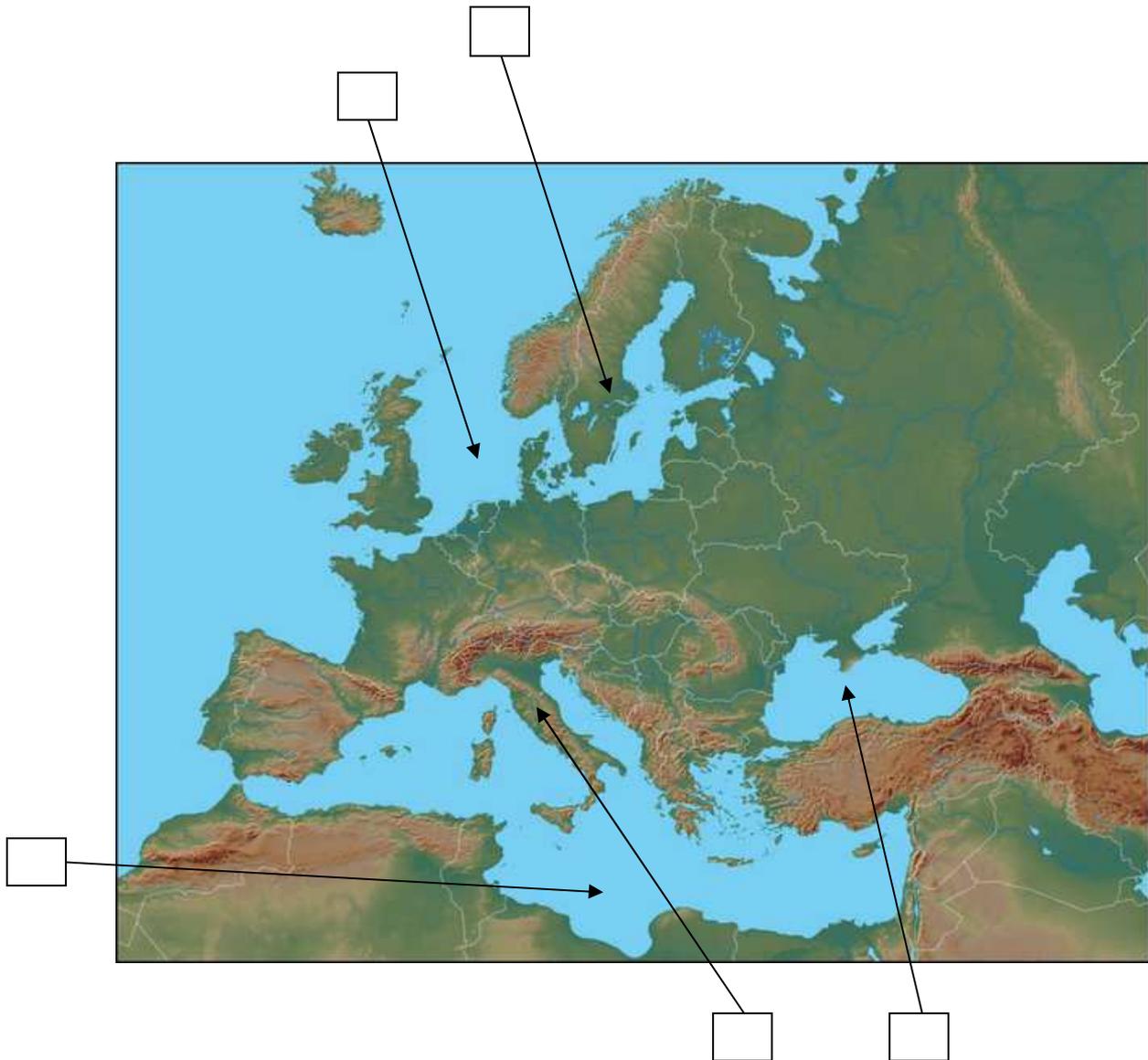
Tipo de clima	Características
	Elevadas precipitaciones y temperaturas constantes a lo largo del año
	Muy escasas precipitaciones y grandes variaciones entre las temperaturas frías nocturnas y las calurosas diurnas
	Inviernos largos y fríos, veranos cortos y calurosos
	Inviernos cortos y temperaturas suaves, veranos largos y temperaturas cálidas
	Temperaturas muy bajas y muy escasas precipitaciones

3. Completa el siguiente cuadro sobre estados y capitales del mundo:

ESTADOS	CAPITALES
Egipto	
	Rabat
Brasil	
	Nueva Delhi
Bélgica	

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

4. Indica con un número en los recuadros correspondientes el nombre de los siguientes accidentes geográficos europeos con la ayuda de estas referencias: 1. Mar Negro; 2. Península Itálica; 3. Mar Mediterráneo; 4. Península Escandinava; 5. Mar del Norte.



5. Escribe en las casillas de la derecha los nombres de las ciudades españolas en las que se encuentran los monumentos de la columna izquierda, tomando como ayuda estas ciudades: Segovia, Bilbao, Barcelona, Mérida, Córdoba.

Monumentos	Ciudades
Teatro Romano	
Templo de la Sagrada Familia	
El Acueducto	
La Mezquita	
Museo Guggenheim	

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

6. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- La cima del mundo es el Everest.
- En 2013 llegó a España un millón de inmigrantes.
- Los bosques de encinas son característicos del clima desértico.
- La erosión glaciaria origina valles en “U”.
- La UE la componen 28 Estados miembros.

7. Completa el siguiente recuadro añadiendo, según el caso, fecha, personaje o acontecimiento que falte. Puedes servirte de esta ayuda: Guerra civil española, 1914-1918, Gandhi, Fidel Castro, Llegada a la Luna

Fecha	Personaje	Acontecimiento
1959		Revolución cubana
	Guillermo II	1ª Guerra Mundial
1969	Neil Armstrong	
1947		Independencia de la India
1936-1939	Franco	

8. Sitúa en cada período las obras de arte citadas a continuación, anotándolas en los puntos suspensivos que siguen a cada una de las grandes etapas históricas: Catedral de Notre Dame, Partenón, Guernica (Picasso), Cuevas de Altamira, La Gioconda.

- Prehistoria
- Edad Antigua
- Edad Media
- Edad Moderna
- Edad Contemporánea

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE B: MATEMÁTICAS

Puntuación:

1) Entre tres amigos deben repartirse 120 euros. Al primero le corresponde $\frac{7}{15}$ del total; al segundo $\frac{5}{12}$ del total y al tercero el resto. ¿Cuánto dinero ha recibido cada uno?

2) Una bolsa contiene monedas de 1 € y de 50 céntimos. Sabiendo que en la bolsa hay 35 monedas con un valor total de 28'5 €, ¿Cuántas monedas hay de cada clase?

3) Si al triple de un número se le suma 15 y el resultado se divide entre 4, da 9, ¿de qué número se trata?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

4) Hay dos bolsas con bolas. La primera contiene dos bolas rojas, dos verdes y una amarilla; la segunda contiene tres bolas rojas, dos verdes, dos amarillas y una azul. Ganamos si sacamos de una de ellas una bola de color verde. ¿Qué bolsa elegiremos?

5) Un granjero tiene trigo para alimentar sus 45 gallinas durante 30 días. Si vende 25 gallinas, ¿cuántos días podrá alimentar a las restantes gallinas?

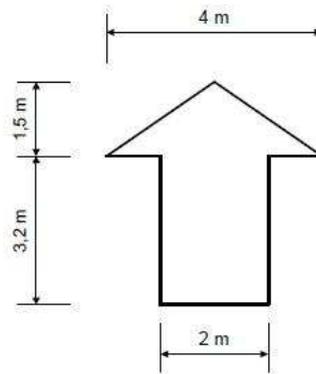
Señala la opción correcta:

- a) 67 días y medio
- b) 51 días
- c) 60 días
- d) 13 días

6) He comprado un artículo que lleva el precio de 15 € y a la hora de pagar me cobraron 16'05 €. ¿Se han equivocado o es que me han añadido el 7% de IGIC?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

7) Calcula el área de la siguiente figura:

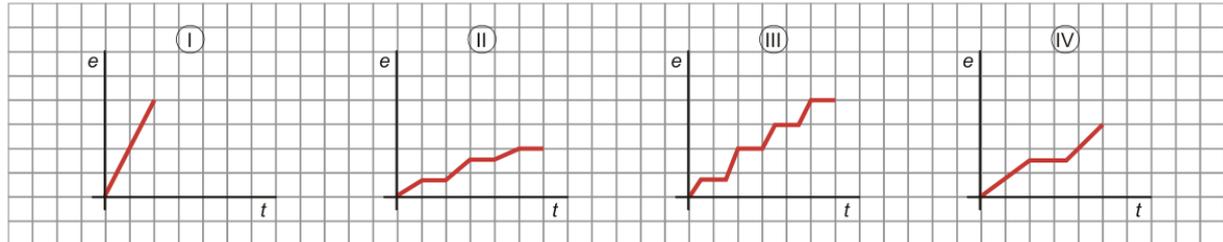


8) Reyes ha estado conectada a Internet 1h. 1min. 40s. por la mañana y desde las 15:23:14 hasta las 17:02:56 por la tarde.

- ¿Cuánto tiempo más ha estado conectada por la tarde que por la mañana?
- ¿Cuánto tiempo ha estado conectada ese día?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

9) A continuación se muestran 5 gráficas y 5 situaciones. Relaciona cada gráfica con una situación.



- a) Recorrido realizado por una guagua urbana.
- b) Recorrido realizado por un taxi.
- c) Paseo en bicicleta por el parque, parando a beber agua.
- d) Un cartero repartiendo a pie el correo.

Situación	Gráfica
a •	• I
b •	• II
c •	• III
d •	• IV

10) Al preguntar por el número de personas que forman el hogar familiar, hemos obtenido las siguientes respuestas:

4 5 4 4 5 2 4 3 4 2 4 6 4 5 4

Señala la opción correcta:

- a) La media es mayor que la moda.
- b) La moda es mayor que la mediana.
- c) La mediana es mayor que la media.
- d) La media, la moda y la mediana valen lo mismo.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

Puntuación:

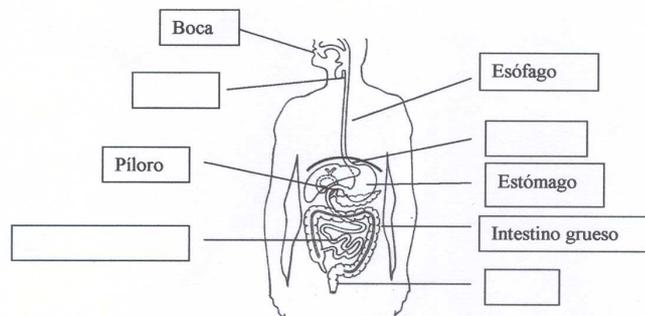
1. Haz corresponder cada parte del aparato excretor con su característica:

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Riñones | a. Lugar donde desembocan los uréteres y se almacena la orina. |
| 2. Uréteres | b. Conductos que salen del riñón. |
| 3. Vejiga urinaria | c. Comunicación de la vejiga con el orificio urinario. |
| 4. Uretra | d. Eliminan de la sangre sustancias perjudiciales para el organismo. |

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

2. El esquema muestra el aparato digestivo. Identifica e indica el nombre de las partes que faltan:



3. El intercambio gaseoso entre el aire y la sangre de los capilares sanguíneos que tiene lugar durante la respiración, se realiza en:

- los alvéolos pulmonares.
- los bronquios.
- la tráquea.
- las fosas nasales.

Respuesta:

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

4. Cuando se produce una infección bacteriana que afecta al estómago y al intestino provocando diarrea, vómitos, dolores en el abdomen y fiebre se ha contraído la enfermedad denominada:

- a) gastroenteritis.
- b) hepatitis.
- c) arteriosclerosis.
- d) gingivitis.

Respuesta:

5. Indica cuál de los siguientes procesos constituye un impacto ambiental:

- a) recogida selectiva de residuos.
- b) excesiva construcción sin planificación.
- c) planes de concienciación a la población sobre la recogida selectiva de basura.
- d) agricultura ecológica.

Respuesta:

6. Completa las siguientes frases haciendo uso de las siguientes palabras:

un vehículo la altura un tren del mar

- a. La energía calorífica del carbón se convierte en energía cinética y en calor cuando mueve _____.
- b. En un medio con gravedad, la energía cinética se convierte en energía potencial cuando se cambia _____ de un objeto.
- c. La energía potencial se convierte en energía cinética cuando se deja caer un cuerpo en un campo gravitacional.
- d. La energía mareomotriz _____ se convierte en energía eléctrica
- e. La energía térmica de los combustibles fósiles se transforma en energía cinética mediante su combustión en un motor para mover _____

7. Lee detenidamente el texto y responde a las siguientes preguntas:

La Patagonia tiene petróleo, demasiados desiertos y unas pocas poblaciones.

Pero también tiene vientos muy fuertes que soplan todo el año. Sería posible ponerlos al servicio de la zona. Con la construcción de turbinas eólicas, en esta zona de Argentina, se logra transformar la energía del viento en energía eléctrica generada localmente, sin mayores gastos de interconexión con las grandes redes de distribución. El molino de viento constituye la tecnología más antigua de la humanidad en materia de producción de energía mecánica. Los resultados básicos de un molino son tres: a) un diseño adecuado al tipo de energía que se quiere obtener como producto (no es lo mismo moler granos que generar electricidad); b) la capacidad de “exprimir” el viento al máximo y extraer de él mismo toda la energía posible; c) algún mecanismo de autoprotección que defienda al aparato cuando el viento es violento.



N.º de inscripción	
N.º de DNI	

Para generar energía eléctrica se requiere de un tipo muy especial de molinos, las turbinas eólicas o aerogeneradores.

- a. ¿Sabrías decir en qué continente se encuentra la región de la Patagonia?
- b. ¿Qué recursos energéticos naturales hay en la Patagonia?
- c. ¿Son renovables y limpios los recursos energéticos naturales de la zona?

8. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes frases:

- a. el calor es una forma de energía
- b. si un cuerpo no se mueve no tiene energía.
- c. la energía cinética depende de la masa del cuerpo.
- d. la energía se transporta pero no se puede almacenar.

9. En cualquier lugar de nuestras ciudades nos encontramos con contenedores de diferentes colores y tamaños con el fin de recoger y posteriormente reciclar la basura de la que nos deshacemos. Si tenemos en nuestra basura los residuos que se detallan en la tabla, ¿en qué contenedores y de qué color (amarillo, azul, verde o gris) deberé colocar los citados residuos?

Residuo	Contenedor (color)
Brick de leche	
Periódicos	
Tarros de cristal	
Latas de sardinas	
Botellas de vino	
Restos de comida	
Cartón de leche de 6 uds.	

10. Los materiales que no se rayan fácilmente y que son muy resistentes al desgaste y a la fricción, se dice que son:

- a. frágiles.
- b. resistentes a la corrosión.
- c. elásticos.
- d. duros.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

I. Lee este texto y contesta a las preguntas:

Last summer I went on holidays to a small town in the North of Scotland called Ullapool. It is on the coast and it's quite picturesque, with high mountains around. Life in the north of Scotland is more calm and peaceful than in big cities and it is definitely a good place to go if you want to relax.

The weather in the north of Scotland isn't always good, but we were lucky and it was warm when we were there. The food isn't great, but it was better than I expected. The people were friendly and welcoming. They showed us around the town and told us where the best shops were.

I don't think I would like to live in Ullapool all the time, but it's a great place to visit and have a relaxing holiday.

1. Where did he go on holidays last summer?

2. How is life in the north of Scotland?

3. What was the weather like in the north of Scotland when he was there on holidays?

4. What did the people show him?

5. What does he think about living in Ullapool?



N.º de inscripción	
N.º de DNI	

II. Escribe estas frases en forma interrogativa y negativa

1. I went to N.Y. on holidays

NEGATIVE: _____

INTERROGATIVE _____

2. Scotland is calm and peaceful

NEGATIVE _____

INTERROGATIVE _____

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

AMANDINE

Amandine est martiniquaise. Elle a 16 ans et elle est en première au lycée. Elle habite à Nice, au sud de la France avec sa mère. Elle est à Nice depuis un an. Nice est une belle ville, à côté de la mer où on célèbre le Carnaval le plus important de France. Elle adore le Carnaval, parce qu'à la Martinique on fête aussi le Carnaval. Son père habite et travaille à la Martinique, à Fort-de-France, la capitale de l'île. Elle a un frère, mais il resté avec leur père à la Martinique. Son frère a 18 ans, il a commencé à étudier à l'Université et il est champion de France d'athlétisme.

Amandine aime lire, aller au cinéma et faire les magasins avec ses copines. Mais elle déteste l'informatique et regarder les matchs de foot à la télé. C'est une fille très dynamique, curieuse et amusante. Elle adore la musique pop, mais la musique classique aussi... elle joue du piano. Et puis, c'est une grande sportive : elle est championne régionale d'athlétisme. Elle est très gentille, mais un peu timide aussi. C'est une fille très sensible et surtout très sincère.

1. Lis le texte et réponds à ces questions :

- a) Avec qui habite Amandine ?
- b) Où est située la ville de Nice ?
- c) Qu'est-ce qu'Amandine n'aime pas ?
- d) Qu'est-ce qu'Amandine fait avec ses amies ?
- e) Comment est-elle ?

2. I) Pon en plural :

- a) Elle est championne
- b) Elle adore la musique

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

II) Pon en la forma negativa:

- a) Son frère a 18 ans

- b) Son père travaille à la Martinique